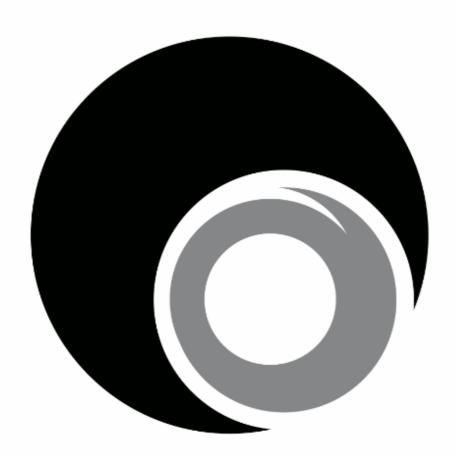
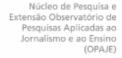
# Orevista Observatório

v.3, n. 2, 2017. ISSN nº 2447-4266 Dossiê temático: Por uma História Pública: Comunicação e Ensino



Grupo de Estudos em Democracia e Gestão Social (GEDGS)









Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

#### **Universidade Federal do Tocantins**

#### Reitor

Profa. Dra. Isabel Cristina Auler Pereira

#### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Luís Eduardo Bovolato

# Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Berenice Feitosa da Costa Aires

#### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Raphael Sanzio Pimenta

# Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Prof. M. Ed. Maria Santana Ferreira dos Santos

## Pró-Reitor de Administração e Finanças

Prof. M. Sc. Jaasiel Nascimento Lima

#### Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Prof. M. Sc. Kherlley Caxias Batista Barbosa

## Pró-Reitoria de Avaliação e Planejamento

Prof. Dr. Eduardo Andrea Lemus Erasmo

### Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

M. Sc. Érica Lissandra Bertolossi Dantas

## Diretora do Campus Universitário de Palmas

Profa. Dra. Ana Lúcia de Medeiros

# Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)

Dra. Cynthia Mara Miranda
Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Junior
Dr. João Nunes da Silva
Dr. Nelson Russo de Moraes
Dr. Rodrigo Barbosa e Silva
Dra. Suzana Gigliolli



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – Campus Tupã

#### Reitor

Prof. Dr. Julio Cezar Durigan

#### **Vice-Reitor**

Profa. Dra. Marilza Vieira Cunha Rudge

# Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Laurence Duarte Colvara

# Pró-Reitor de Pesquisa

Profa. Dra. Maysa Furlan (Interina)

## Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Eduardo Kokubun

## Pró-Reitor de Extensão Universitária

Profa. Dra. Mariângela Spotti Lopes Fujita

# Pró-Reitor de Administração

Prof. Dr. Carlos Antonio Gamero

# Diretora do Campus Universitário de Tupã

Prof. Dr. Danilo Florentino Pereira

# Grupo de Pesquisa em Democracia e Gestão Social (GEDGS-UNESP)

Prof. Dr. Nelson Russo de Moraes Profa. Dra. Angélica Gois Morales Prof. Dr. Eduardo Festozo Vicente

Prof. Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior

Prof. Dr. Marcelo Marques de Magalhães

Profa. Dra. Marta Pagán Martínez

Prof. Dr. Renato Dias Baptista

Prof. Dr. Sergio Silva Braga Junior

Profa. Dra. Suzana Gilioli da Costa Nunes



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# Ficha Catalográfica: Biblioteca UFT

**Observatório** – Revista de Comunicação, Jornalismo e Educação/Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino. v. 3, n. 2 (2017) – Palmas-TO, UFT, OPAJE/Tupã-SP, UNESP, GEDGS, 2017. ISSN nº 2447-4266.

Trimestral

1. Comunicação. 2. Cultura. 3. Tecnologia. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino.

CDD - 302.2

Universidade Federal do Tocantins

Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)

Endereço: UFT - Campus Palmas Avenida NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte - Palmas - TO, 77001-090 Brasil Revista Observatório

http://revista.uft.edu.br/index.php/observatorio E-mail: gilsonporto@uft.edu.br

# Informações Complementares:

Periodicidade: Trimestral.

**Sistema de Submissão**: fluxo contínuo. Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado. Salvo quando se tratar de dossiê temático que tem data específica.

**Sistema de Publicação**: *ahead of print*. Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Observatório ou à Universidade Federal do Tocantins (UFT) e ao Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE) . Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

#### **INDEXADORES**

[PT] A Revista Observatório é indexada nos seguintes espaços:

**[EN]** The **Observatory Journal** is currently indexed in the following databases and cataloguess:

**[ES]** El **Observatorio Magazine** está indexado actualmente en las bases de datos siguientes y catálogos:

**[FR]** Le **Journal de l'Observatoire** est actuellement indexé dans les bases de données et catalogues suivantes:

# Nacionais (Brasil)

<u>Diadorim/IBICT</u>, <u>Google Acadêmico</u>, <u>Portal de Periódicos da UFT</u>, <u>Portal Livre - Revistas de Livre Acesso (CNEN - MCT/Brasil)</u>, <u>Sumários.org</u>, <u>ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos</u>, <u>Portal de Periódicos CAPES</u>, <u>Qualis/Capes 2015</u>: **Ciências Sociais Aplicadas 1**: B2 | **Ensino:** B2 | **Ciência Política e Relações Internacionais**: B3 | **Serviço Social**: B3 | **Letras/Linguística**: B5.

## **Internacionais**

# Diretórios, portais e repositórios especializados

<u>CrossRef</u> (USA/United Kingdom), <u>DOAJ - Directory of Open Access Journals</u>, <u>LATINDEX - Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, <u>CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades</u> (UNAM. México), <u>Biblat - Bibliografía Latinoamericaba en revistas de investigación científica y social</u> (UNAM, México, América Latina, Caribe), <u>ZB MED - Leibniz Information Centre for Life</u></u>



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

Sciences (Alemanha), OpenDepot.org / Edina (The University of Edinburgh), Cogprints (University of Southampton - Inglaterra), AcademicKeys (Social Sciences), JournalTOCs (Reino Unido), OpenAIRE (Grécia/União Europeia), H-Net - Humanities & Social Sciences Online no JHistory - History of Journalism and Mass Communication (Michigan State University - Department of History), Social Science Open Access Repository (SSOAR) - GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (Alemanha), ROAD - Directory of Open Access scholarly Resources (ISSN International Centre e UNESCO-França), ILSE — IPN Library Search Engine da Leibniz Institute for Science and Mathematics Education, Kie(Alemanha), RepositóriUM - Repositório da Universidade do Minho, e-LiS - Eprints in library & information science (Id. nº 26.563), Sowiport/Gesis - Das Portal für die Sozialwissenschaften (Alemanha), Stanford University Libraries (USA) (Catkey: 11531068), Zenodo (CERN/OPenAIRE/EU-Horizon2020), Hypotheses/OpenEdition (Centre pour l'édition électronique ouverte (Cléo -UMS 3287), un centre associant le CNRS, l'université d'Aix-Marseille, l'EHESS et l'Université Vaucluse/França), d'Avignon et des Pays de Harvard Dataverse (Dataverse Project/The Institute for Quantitative Social Science/ Harvard University), Self Building Information Service (SBIS) (Japão), Open Science Directory (EBSCO/Hasselt University Library), Boston University Libraries (Universidade de Boston USA - (EXLCZ)993710000000601159), Ottawa Bibliothèque Library (Universidade de Ottawa, Canadá), BiuSanté /Bibliothèque L'Université Paris Descartes (Paris, França), Mir@bel (Bibliothèque Diderot de Lyon, França), SHERPA/ROMEO (Reino Unido), REVIScom - Red Confibercom de Revistas Científicas de La Comunicación (América Latina), COPAC (Reino Unido), <u>ULAKBIM</u> (The Turkish Academic Network and Information Centre, Turquia), REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (Espanha), **QOAM** (Radboud University Nijmegen, Holanda)

<u>Authors</u> (Colômbia), <u>The Keepers Registry</u> (University of Edinburgh), <u>HAL</u> (Archives-Ouvertes) (França), <u>Altmetric</u> (Estados Unidos), <u>Catalogue SUDOC</u> (França), <u>Journal Guide</u> (Estados Unidos), <u>SciRev</u> (Estados Unidos), <u>Ulrich's Periodicals Directory</u> (Estados Unidos), <u>Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal</u> (RCAAP, Portugal), <u>Scilit</u> (Basileia, Suiça), <u>Helenic Academic Libraries Link</u> (HEAL, Grécia), <u>B-On - Biblioteca do Conhecimento Online</u> (Portugal), <u>CCfr - Catalogue Collectif de France</u> (França), <u>Figshare</u> (Londres), <u>The Internet Archive</u> (EUA), <u>Proquest</u> (EUA).



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# Principais catálogos de Bibliotecas (mundiais)

Bibliothekssystem Universität Hamburg (Alemanha), EZB -Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Alemanha), HBZ Verbund Datebank-Bibliotheken in Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz (Alemanha) (n° HT018791434), Universitat Tubingen (Alemanha) (id:448882299), Universitat Vechta (Alemanha), H - Hochschule Hannover - University of Applied Sciences and Arts (Alemanha), WZB - Berlin Social Science Center (Alemanha), SLUB Katalog Beta da Dresdner <u>Digitalisierungszentrum (DDZ)</u> (Alemanha), <u>OCLC WorldCat</u> (n° 927979777), ULB-Katalog - Universitat Dusseldorf (Alemanha), Universitäts Bibliothek <u>Leipziq</u> (Alemanha), <u>Vérsila Biblioteca Digital</u> (Hemisfério Sul), <u>ZDB OPAC -</u> Staatsbibliothek zu Berlin / Deutsche Nationalbibliothek (n° 2838287-0) (Alemanha), Portal Universia (Id. nº 65028509) (Red Universia, América Latina), Bayerische Staatsbibliothek Münschen (Alemanha), Universitätsbibliothek UniversitätsBibliothek Humboldt-Universität Zu Freiburg (Alemanha), Berlin (Alemanha), Hochschulbibliothek Amberg (Alemanha), Hochschulbibliothek Ansbach/Staatliche Bibliothek Ansbach (Alemanha), Hochschulbibliothek Augsburg (Alemanha), Staats und Stadtbibliothek Universitätsbibliothek Augsburg (Alemanha), Augsburg (Alemanha), Universitätsbibliothek Bamberg (Alemanha), Universitätsbibliothek Bayreuth (Alemanha), Hochschulbibliothek für Technik und Wirtschaft Berlin (Alemanha), Universitätsbibliothek Universität Wien (Alemanha), Europa-Universität Viadrina Universitätsbibliothek Eichstätt (Alemanha), Frankfurt/Oder (Alemanha), Hochschulbibliothek Weihenstephan-Triesdorf (Alemanha), Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg (Alemanha), Hochschulbibliothek Hof (Alemanha), Technische Hochschulbibliothek Ingolstadt (Alemanha), Deutsches München (Alemanha), Museum Hochschulbibliothek München (Alemanha), Universitätsbibliothek Bundeswehr München (Alemanha), Universitätsbibliothek der TU München -Teilbibliotheken München (Alemanha), Ludwig-Maximilians Universität München - Universitätsbibliothek München (Alemanha), Staatliche Bibliothek Neuburger/Donau (Alemanha), Staatliche Bibliothek Bayern (Alemanha), Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences (Alemanha), Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm (Alemanha), Universitätsbibliothek Hochschulbibliothek Regensburg (Alemanha), Passau (Alemanha),



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

Hochschulbibliothek Rosenheim (Alemanha), Universitätsbibliothek Würzburg (Alemanha), Universität Marburg (Alemanha), Universitätsbibliothek der Technischen Universität Graz (Alemanha), Zentrale Hochschulbibliothek <u>Lübeck</u> (Alemanha), <u>Universität Bochum</u> (Alemanha), <u>Bibliothekssystem der TU</u> Darmstadt (Alemanha), Universitätsbibliothek Mannheim (Alemanha), Universität Luzern/Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern (Alemanha), Universität und Landesbibliothek Tirol (Alemanha), Universität Duisburgund Landesbibliothek Essen (Alemanha), Universitäts-Wittenberg (Alemanha), Universitätsbibliothek Heidelberg (Alemanha), Universitätsbibliothek Hagen (Alemanha), Ernst-Abbe-Hochschule Jena -University of Applied Sciences (Alemanha), Bibliothekssystem der Justus-Liebig-Universität Gießen (Alemanha), Bibliotheken der Universität Frankfurt am Universitätsbibliothek Technische Universität Main (Alemanha), Chemnitz (Alemanha), Universitäts Bibliothek Salzburg (Alemanha), Universität Potsdam (Alemanha), Universität Greifswald (Alemanha), Universitätsbibliothek Magdeburg (einschl. Medizinische Zentralbibliothek) (Alemanha), Universität Bielefeld (Alemanha), Universität <u>Kassel</u> (Alemanha), Universitätsbibliothek Osnabrück (Alemanha), Universitätsbibliothek Kaiserslautern (Alemanha), Bauhaus-Universität Weimar (Alemanha), Universitätsbibliothek Stuttgart (Alemanha), Technische Universität Hamburg (Alemanha), Universitätsbibliothek Clausthal (Alemanha), Universitätsbibliothek Ilmenau (Alemanha), University of York (Inglaterra) (Id.nº 51276973050001381), University of Manchester (Inglaterra), <u>University</u> of Sheffield <u>Libraries</u> (Inglaterra), <u>University of Liverpool</u> (Inglaterra), <u>University College</u> London Library (Inglaterra), Imperial College London Libraries (Inglaterra), New York University Libraries (Estados Unidos), Cibera (Ibero-Amerikanischen Instituts Preußischer Kulturbesitz / Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky) (Alemanha), Bay State College (Boston, EUA), Beardslee Library Western Theological Seminary (Holland, Michigan, EUA), State Library of University of Auckland Library (Nova Queensland (Austrália), Bibliothèque de l'Université Laval (Canadá), Helsinki University Library (Finlândia), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (França), Graz University of Technology Library (Áustria), The Royal Library Copenhagen / Copenhagen University Library (Dinamarca), Utrecht University Library (Holanda), Koninklijke Bibliotheek/Nationale Bibliotheek van Nederland (Holanda), Herbert H Lamson Library - Plymouth State University (Estados Unidos), Trexler Library -



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

Muhlenberg College (Estados Unidos), Tyndale Library University (Estados Unidos), DePaul University Library (Estados Unidos), Nicholson Library (Estados Unidos), UNC Charlotte Libraries (Estados Unidos), Hamilton Library / Franklin College (Estados Unidos), Simon Fraser University Library (Estados Unidos), A. Frank Smith, Jr. Library Center / Southwestern University (Estados Unidos), Texas A&M University - San Antonio Library (Estados Unidos), University of Nebraska Omaha (Estados Unidos), Simpson University Library (Estados Unidos), University of the West Library (Estados Unidos), Franklin & Marshall College (Estados Unidos), Greensboro / The University of North Carolina (Estados Unidos), Universidade de Stellenbosch (África do Sul), Rei Abdullah University of Science & Technology (Arábia Saudita), Vrije Universiteit Brussel (Bélgica), ETH-Library (Suiça), Ghent University Library (Bélgica), Universidade de Navarra (Espanha), Erasmus University Rotterdam (Holanda), Lund University Libraries (Lund, DiscoverEd/University of Suécia), Edinburgh (Reino Unido), University of Amsterdam Library, Amsterdam (Holanda), The Open University Library, Milton Keynes (Reino Unido), KIT Library/Karlsruhe Institute of Technology (Alemanha), Biblioteca Electrónica de Ciencia Y Tecnología (MCTIP, Argentina), Kansas State University Libraries (Estados Unidos), Bibliothèque Louis-R.-Comeau / Université Sainte-Anne (Canadá), <u>Bethune-Cookman University</u> (Estados Unidos), <u>Gottfried</u> Wilhelm Leibniz Bibliothek - Niedersächsische Landesbibliothek (Alemanha), HafenCity Universität Hamburg, Bibliothek (Alemanha), Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr Hamburg, <u>Universitätsbibliothek</u> (Alemanha), Medizinische Hochschule Hannover, Bibliothek (Alemanha), Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen (Alemanha), Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Bibliothek (Alemanha), Universitätsbibliothek Lüneburg (Alemanha), Fachhochschule Erfurt, Hochschulbibliothek (Alemanha), Bibliothek der Freien Universität Berlin (Alemanha)

134. <u>Hochschule Merseburg (FH)</u>, <u>Bibliothek</u> (Alemanha), <u>Pädagogische Hochschule St. Gallen - medienverbund.phsg</u> (Suiça), <u>American University of Sharjah</u> (Emirados Árabes), <u>The Claremont Colleges /Claremont University Consortium</u> (Estados Unidos), <u>The UC São Diego Library Catalog /University of California</u> (Estados Unidos), <u>Kubikat Deutsches Forum für Kunstgeschichte /</u> Centre allemand d'histoire de l'art (França), Liverpool University Library (Reino



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

Unido), <u>Wageningen University & Research</u> (Holanda), <u>University of Pretoria</u> (África do Sul).

# Banco de Dados e plataformas de avaliação

BASE - Bielefeld Academic Search Engine, MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals, OAJI - Open Academic Journals Index, ResearchBib - Academic Resource Index, OALib - Open Access Library, JIF - Journals Impact Factor, Quality Factor (QF-2016-23).

# Outros espaços científicos (Sistemas orientados a gestão de informação e comunicação de pesquisadores)

<u>Mendeley</u>, <u>ResearchGate</u>, <u>Academia.edu</u>, <u>Gaudeamus</u>, <u>Epernicus</u>, <u>Methodspace</u> (SAGE Publications).

# Registros de nomenclatura (espaços científicos)

ResearcherID (n° P-6303-2015), Orcid ID (n° 0000-0003-3074-4978), IraLIS (n° BREDUC7527), ImpactStory.

# Social Bookmarking e assemelhados

<u>CiteULike</u> (University of Manchester), <u>BibSonomy - The blue social bookmark</u> and <u>publication sharing system</u> (Alemanha), <u>Zotero - Roy Rosenzweig Center for History and New Media da George Mason University (EUA)</u>, <u>PubPeer</u>, <u>Publons</u>, <u>Kudos</u>.

# Flipbooks e assemelhados

Calameo, Issuu.

# **Redes Sociais**

Facebook, Linkedin.

#### **EXPEDIENTE**



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# **Editor Geral / Chief Editor / Editor general**

**Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT),

Brasil.

**Nelson Russo de Moraes**, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

# Editores adjuntos nacionais / Associate Editors / Editores Asociados

João Nunes da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil. Fagno da Silva Soares, Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e Universidade de

São Paulo/USP, Brasil.

# Editores adjuntos internacionais / Associate Editors / Editores Asociados António Granado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

**Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete**, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.

**Elvira Gomes dos Reis**, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde. **Luís António Martins Santos**, Universidade do Minho, Portugal.

**Luis Carlos Martins de Almeida Mota**, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal.

# **Editores Convidados (Dossiês Temáticos)**

**Marta Gouveia de Oliveira Rovai**, Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Brasil.

José Manuel Peláez, Universidade do Minho, Portugal.

Luís Francisco Munaro, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.

Netilia Silva dos Anjos Seixas, Universidade Federal do Pará, Brasil.

Verônica Dantas Menezes, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

# **Editor Administrativo / Administrative editor / Editor Administrativo**

**Daniela Barbosa de Oliveira**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e Ensino, Brasil.

# Conselho Editorial Nacional/National editorial board/Consejo Editorial Nacional



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

**Adriana Mabel Fresquet**, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil. **Alessandra de Falco Brasileiro**, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), Brasil.

André Lemos, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

Claudia Irene de Quadros, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil.

Cristiane de Magalhães Porto, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.

Cynthia Mara Miranda, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

**Danilo Rothberg**, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

**Darlene Teixeira Castro**, Universidade do Estado do Tocantins (UNITINS) **Demétrio de Azeredo Sóster**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.

Dione Oliveira Moura, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

**Edemilson Jorge Ramos Brandão**, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil. **Edson Marques Oliveira**, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Brasil.

**Eduardo Campos Pellanda**, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Brasil.

Elias Machado, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Elizabeth Saad Corrêa, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.

Fernando Firmino da Silva, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

**Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

**Geder Parzianello**, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Brasil. **Gerson Luiz Mello Martins**, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

Giselle Beiguelman, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.

Graciela Natansohn, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

João Nunes da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

José Carlos Ribeiro, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

José Lauro Martins, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

**José Salvador Faro**, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil.

Josenildo Luiz Guerra, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.

Leila Chalub Martins, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

Libânia Nacif Xavier, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

**Luciana Moherdaui**, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil. **Luciana Pellin Mielniczuk**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

Luís Francisco Munaro, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.
Marcia Benetti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Maria Clarisse Vieira, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Maria Helena Weber, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

Maria Luiza Cardinale Baptista, Universidade de Caxias do Sul (UCS), Brasil. Mário Luiz Fernandes, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

Mirna Tonus, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil.

Monica Martinez, Universidade de Sorocaba (UNISO), Brasil.

Nelson Russo de Moraes, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil.

Pedro Ergnaldo Gontijo, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

Rodrigo Barbosa e Silva, Universidade do Tocantins (UNITINS), Brasil.

Rogério Christofoletti, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Rogério de Andrade Córdova, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

Ronney da Silva Feitoza, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.

Sérgio Gadini, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Brasil.

Sergio Silva Braga Junior, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

Suzana Oliveira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

Sylvia Debossan Moretzsohn, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.

Tattiana Teixeira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Thais de Mendonça Jorge, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

Victor Israel Gentilli, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil.

Vilso Santi Junior, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.

Walter Teixeira Lima Junior, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.

Wanderson Flor do Nascimento, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. Wilson da Costa Bueno, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil. Zélia Leal Adghirni, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# Conselho Editorial Internacional/International Editorial Board/Consejo Editorial

Álvaro Fernandez Marquez, Universidad del Zulia, Venezuela.

Ana Souto e Melo, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.

Anna-Maria Kamin, Universität Paderborn, Alemanha.

Antonio Fidalgo, Universidade da Beira Interior, Portugal.

António Gomes Alves Ferreira, Universidade de Coimbra, Portugal.

**António Granado**, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

Armanda Pinto da Mota Matos, Universidade de Coimbra, Portugal.

Beatríz de las Heras Herrero, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.

Bento Duarte da Silva, Universidade do Minho, Portugal.

**Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena**, Universidade do Algarve, Portugal.

**Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete**, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.

Concepción Cascajosa Virino, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.

**David Mario Matsinhe**, Universidade de Johanesburgo, África do Sul.

Elvira Gomes dos Reis, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.

Fernando Zamith, Universidade do Porto, Portugal.

Guiselle María Garbanzo Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

Iliana María Fernández Fernandez, Universidad Técnica de Manabí, Equador.

James Lull, San Jose State University, Estados Unidos da América do Norte.

Javier Hernández Ruiz, Universidad Europea de Madrid, Espanha.

João Manuel Messias Canavilhas, Universidade da Beira Interior, Portugal.

Jorge A. González, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Jorge Ávila de Lima, Universidade dos Açores, Portugal.

Jorge Pedro Sousa, Universidade Fernando Pessoa, Portugal.

José António Marques Moreira, Universidade Aberta (UAb), Portugal.

Jose Gines Mora Ruiz, University College London, Reino Unido.

José Luis Hernández Huerta, Universidade de Valladolid, Espanha.

José Manuel Peláez, Universidade do Minho, Portugal.

José Reig Cruañes, Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha.

Kathrin Sartingen, Universität Wien, Áustria.

Koldo Meso, Universidade Pompeu Fabra, Espanha.

**Leonilda Adelino Sanveca**, Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique.



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

**Lorenzo García Aretio**, Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED), Espanha.

Lucía Domínguez Águila, Universidad de Concepción, Chile. Luís António Martins Santos, Universidade do Minho, Portugal. Luis Carlos Martins de Almeida Mota, Instituto Politécnico de Coimbra,

Portugal, Portugal.

Manuel Pinto, Universidade do Minho, Portugal.

Marcos Palacios, Universidade da Beira Interior, Portugal.

María Dolores Prieto Sánchez, Universidad de Múrcia, Espanha.

Marta Rizo Garcia, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.

Marta Pagán Martínez, Universidade de Múrcia, Espanha.

Milly Buonanno, La Sapienza University of Roma, Itália.

Nivia Álvarez Aguilar, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Peppino Ortoleva, Università di Torino, Itália.

Ramón Salaverría, Universidade de Navarra, Espanha.

Raúl Hernando Osorio Vargas, Universidad de Antioquia - Medellín, Colômbia.

Raúl Trejo Delarbre, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Rowland Lorimer, Simon Fraser Universit, Canada.

Salvador Peiró i Gregòri, Universidad de Alicante, Espanha.

**Sergio Estuardo Mendizábal García**, Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Guatemala.

Thérèse Hamel, Université Laval, Canadá.

Víctor Manuel Amar Rodríguez, Universidade de Cádiz, Espanha.

**Viviane Horta**, Laboratoire Logiques Contemporaines de la Philosophie /Département de Philosophie, Université de Paris VIII, França.

William Straw, McGill University, Canadá.

# **Bibliotecário**

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil

# Revisores de Língua Inglesa

**Daniele Vanessa Rodrigues Gomes**, Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

**Valderez de Sousa Neto**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# Revisores de Língua Espanhola

**Camila Pena de Alencar**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

# Foco e escopo

[PT] A Revista **Observatório** (ISSN nº 2447-4266) é uma quadrimestral do Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) que tem como missão atuar na promoção da discussão acadêmica e de estudos interdisciplinares avançados no campo Comunicação, do Jornalismo e da Educação. O propósito da Revista Observatório é constituir-se como um periódico acadêmico a fim de apresentar, na forma de artigos científicos, resultados de pesquisas e estimular debates sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa em Comunicação, Jornalismo e Educação, ao mesmo tempo em que se propõe a contribuir para a criação e fortalecimento de uma rede de pesquisadores na confluência dessas áreas em nível nacional e internacional, tendo por base os grupos e núcleos de pesquisa no Brasil e no Exterior. A revista se pauta no princípio da democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

**[ES]** El **Observatorio Magazine** (ISSN n° 2447-4266) es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigación y de Investigación Aplicada de Extensión de Periodismo y Educación (OPAJE) de la Universidad Federal de Tocantins (UFT), cuya misión es actuar para promover la discusión académica y estudios interdisciplinarios avanzados en el campo Comunicación, Periodismo y Educación. El propósito de la Revista Observatorio es consolidarse como una revista académica para presentar, en forma de artículos científicos, resultados de investigaciones y estimular el debate sobre las cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación en Comunicación, Periodismo y Educación, mientras que Se propone contribuir a la creación y fortalecimiento de una red de investigadores en la confluencia de estas áreas en el ámbito nacional e internacional, sobre la base de los grupos y centros de investigación en Brasil y en el extranjero. La revista se guía en el principio de la democratización del



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

conocimiento científico, fomentando el acceso del público, inmediato y gratuito a todo su contenido publicado.

**[EN]** The **Observatory Journal** (ISSN no 2447-4266) is a quarterly publication of the Research Centre and Centre for Applied Research Extension to Journalism and Education (OPAJE) of the Federal University of Tocantins (UFT) whose mission is to act to promote academic discussion and advanced interdisciplinary studies in the field Communication, Journalism and Education. The purpose of the Observatory Magazine is to establish itself as a scholarly journal to present, in the form of scientific articles, research findings and stimulate debate on theoretical and methodological issues of research in Communication, Journalism and Education, while that It proposes to contribute to the creation and strengthening of a network of researchers at the confluence of these areas in national and international level, based on the groups and research centers in Brazil and abroad. The magazine is guided on the principle of democratization of scientific knowledge by encouraging public access, immediate and free to all its published content.

**[FR]** L'**Observatoire Journal** (ISSN n° 2447-4266) est une publication trimestrielle du Centre de Recherche et le Centre for Applied Research Extension de Journalisme et de l'Éducation (OPAJE) de l'Université Fédérale de Tocantins (UFT) dont la mission est d'agir dans la promotion de la discussion académique et les études interdisciplinaires avancées dans le domaine de la communication, du journalisme et de l'éducation. Le but du magazine Observatoire est de se positionner comme une revue universitaire dans le but de présenter, sous la forme d'articles scientifiques, les résultats de recherche et d'encourager les discussions sur les questions théoriques et méthodologiques de la recherche en communication, journalisme et de l'éducation, en même temps que Il propose de contribuer à la création et le renforcement d'un réseau de chercheurs à la confluence de ces zones de niveau national et international, sur la base des groupes et centres de recherche au Brésil et à l'étranger. Le magazine est guidé sur le principe de la démocratisation des connaissances scientifiques en encourageant l'accès du public, immédiat et gratuit à tout son contenu publié.

Missão / Mission / Misión



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

**[PT]** A **Revista Observatório** tem como missão contribuir para a reflexão e o debate em torno dos diferentes aspectos que envolvem a comunicação, o jornalismo e a educação na contemporaneidade, tendo em vista múltiplas abordagens epistemológicas, conceituais, histórico-sociais, culturais, tecnológicas, políticas e de linguagem.

**[EN]** The **Revista Observatório** Journal takes as its mission to contribute for the knowledge and debate on the different aspects of Communication, Journalism and Education in contemporaneity from the perspective multiple of epistemological, conceptual, social-historic, cultural, tecnological, political and language approaches.

**[ES]** La **Revista Observatório** tiene como misión contribuyer para la reflexión y el debate a cerca de los diferentes aspectos de la comunicación, periodismo y educación en la contemporaneidad, teniendo en vista múltiples abordajes epistemológicas, conceptuales, histórico-sociales, culturales, tecnológicas, políticas y de linguaje.

**[FR]** La mission du l'**Observatoire Journal** contribuer à la réflexion et le débat sur les différents aspects de la communication, du journalisme et de l'éducation dans la société contemporaine, en vue de multiples approches épistémologiques, conceptuelles, historiques, sociales, culturelles, technologiques, politiques et langue.



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# Política de Taxas (APCs)

**[PT]** Este periódico não cobra taxas para processamento de artigos (APCs - article processing charges).

**[EN]** This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

**[ES]** Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).

**[FR]** Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

# **SUMÁRIO**

# **EDITORIAL**

POR UMA HISTÓRIA PÚBLICA: filigranando comunicação e ensino / p. 25-40

Fagno da Silva Soares, Marta Gouveia de Oliveira Rovai, Francisco Gilson Rebouças Porto Junior

# **DOSSIÊ TEMÁTICO**

HISTÓRIA PÚBLICA: a comunicação e a educação histórica / p. 41-65

Marta Gouveia de Oliveira Rovai

HISTÓRIA PÚBLICA E EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: "professores contra o Projeto Escola Sem Partido" / p. 66-91

Juniele Rabêlo de Almeida e Renan Rubim Caldas.

HISTÓRIA ESCOLAR, CINEMA BRASILEIRO E HISTÓRIA PÚBLICA: caminhos de uma memória / p. 92-112

Vitoria Azevedo da Fonseca

AFRO-BRASILEIROS NO MUSEU PARANAENSE: silêncios, demandas / p. 113-135

Joseli Mendonça Maria Nunes Mendonça e Renê Wagner Ramos



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

HISTÓRIA PÚBLICA E ENSINO DE HISTÓRIA: um olhar sobre o filme no livro didático / p. 136-171

Rodrigo de Almeida Ferreira

NO SILÊNCIO OBSEQUIOSO, PREPARO MINHA PRÓPRIA DEFESA, PADRE CÍCERO: arquivista de si mesmo / p. 172-196

Maria de Fátima de Morais Pinho e Sônia Maria de Meneses Silva

A HISTÓRIA PÚBLICA E A CONSTRUÇÃO DO "POPULAR" NO ACERVO DE CORDÉIS DA FUNDAÇÃO CASA DE RUI BARBOSA (1961-2012) / p. 197-218
Antonio Helonis Borges Brandão

SOBRE AS PERGUNTAS QUE PODEMOS FAZER AOS ARQUIVOS VISUAIS: por uma história pública, comunicação e ensino / p. 219-240

Fabiana Bruce Silva

DITADURA CIVIL MILITAR NO BRASIL E O ENSINO DE HISTÓRIA: leituras variadas e diferentes maneiras de expressão / p. 241-264

Viviane Prado Bezerra e Telma Bessa Sales

PENSANDO A ESCRITA DE SI COMO FONTE DE CONHECIMENTO HISTÓRICO/ p. 265-282

Simone Pereira da Silva

EM CARTAZ: festivais de cinema de arquivo – preservação e público / p. 283-308

Juliana Muylaert Mager e Ana Maria Mauad



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

O ENSINO DE HISTÓRIA E UM TEXTO EM CONTEXTOS: uma leitura sobre o livro "História da Liberdade no Brasil" de Viriato Corrêa / p. 309-336 Cristiano Gomes Lopes, Vasni de Almeida e Dhiogo Rezende Gomes

A PRÁTICA EXTENSIONISTA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: esforços em prol de uma história pública / p. 337-364

Cícera Patrícia Alcântara Bezerra, Jucieldo Ferreira Alexandre e Priscilla Régis Cunha de Queiroz

## **ARTIGOS LIVRES**

**50 ANOS DE JORNALISMO DA GLOBO: recordar para reafirmar / p. 365-391** Lucia Santa Cruz

"E OS CABOCLOS FORAM SE ACABANDO": A (re)construção de sentidos do passado dos Caboclos da Vila de Guarany / p. 392-416

Marcos Felipe Vicente

PEQUIÁ DA CONQUISTA: a vitória dos de baixo contra os gigantes de ferro / p. 417-453

Francisco das Chagas Sousa, Eduardo Vacovski e Fagno da Silva Soares

EXPERIÊNCIAS DOS MILITANTES DE ESQUERDA ARMADA NOS CÁRCERES CEARENSES (1971-79) / p. 454-479

José Airton de Farias

PINTURA Y EDUCACIÓN O EDUCACIÓN Y PINTURA: Una propuesta desde la didáctica / p. 480-502



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

Víctor Manuel Amar Rodríguez

TELEVISION ADVERTISING AND CHILD OBESITY: Characteristics and literature review regarding the Brazilian context / p. 503-523

Helder de Melo Moraes, Cristina Galamba Marreiro e Eneus Trindade Barreto Filho

IDENTIDADE CULTURAL E INCLUSÃO TECNOLÓGICA EM UMA PERSPECTIVA FOLKCOMUNICACIONAL DA COMUNIDADE QUILOMBOLA LAGOA DA PEDRA, ARRAIAS-TO / p. 524-547

Wolfgang Teske, Marina Haizenreder Ertzogue

A UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL NA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEX) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT) / p. 548-568

Waldecy Rodrigues, Tássia Reury Mesquita, Elainy Silva Coelho e Airton Cançado

# **ENTREVISTA**

A HISTÓRIA PÚBLICA NO BRASIL ENTRE PRÁTICAS E REFLEXÕES: a oficina historiográfica de Ricardo Santhiago entre a história oral e a história pública / p. 569-585

Fagno da Silva Soares

L'HISTOIRE PUBLIQUE AU BRÉSIL, ENTRE PRATIQUES ET RÉFLEXIONS: L'atelier historiographique de Ricardo Santhiago entre l'histoire orale et l'histoire / p. 586-603

Fagno da Silva Soares



Vol. 3, n. 2, Abril-Junho. 2017

LA HISTORIA PÚBLICA EN BRASIL, ENTRE PRÁCTICAS Y REFLEXIONES: El taller historiográfico de Ricardo Santhiago entre la historia oral y la historia pública / p. 604-621

Fagno da Silva Soares

## **RESENHAS**

ARGUMENTOS POR UMA HISTÓRIA PÚBLICA: perspectivas e possibilidades / p. 622-630

Ivaneide Barbosa Ulisses

HISTÓRIA PÚBLICA NO BRASIL: entre interdisciplinaridade e singularidades dos saberes / p. 631-638

Samira Moratti Frazão

Diretrizes para Autores / Declaração de Direito Autoral e Política de Privacidade / p. 639-652